



## MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel.0763/734208

e-mail [VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT](mailto:VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT); PEC: [VTIS01100L@pec.istruzione.it](mailto:VTIS01100L@pec.istruzione.it)

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO - L.DA VINCI - ACQUAPENDENTE  
Prot. 0013708 del 08/10/2024  
IV-5 (Uscita)

**A:**

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

### **AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI TUTOR INTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL**

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – Progetto "Competenze digitali, ambienti innovativi e etica del cambiamento";*

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-44239

CUP: G44D23006600006

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti

fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il

personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”  
l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**VISTO** l’atto di concessione prot. n°37906 del 03.03.2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTA** la delibera del Commissario straordinario n. 2019 del 30.12.2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

**VISTA** la Delibera del Commissario straordinario n. 255 del 29.12.2023 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

**VISTO** la proposta del collegio dei docenti delibera n. 19 del 10.05.2024 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”

**VISTO** la delibera del Commissario straordinario n. 271 del 21.05.2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”

**VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**RITENUTO** per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE senza alcuna priorità agli interni

## **DETERMINA**

### **Art. 1 Oggetto**

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per l’individuazione delle seguenti figure professionali INTERNE di TUTOR per gli elencati percorsi:

tematica “Metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie”

### **TEMATICA: “ METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER L’INSEGNAMENTO E L’APPRENDIMENTO CONNESSE CON L’UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE”**

<i>tipologia percorso e destinatari</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N° ore</i>	<i>N° edizioni</i>	<i>N° tutor</i>	<i>Modalità (P/O/B)</i>
Percorso di transizione digitale	Titolo: “Il podcasting didattico”  Il podcasting è considerato tra i migliori ambienti di formazione. È basato su una didattica che unisce l’uso del testo scritto al linguaggio audio e video. Il	15	1	1	O

Destinatari: Docenti delle Scuole di tutti gli ordini di scuola (n. 20 circa)	corso insegnerà a ricercare nel web i podcasts didattici e a selezionarli per potere arricchire le lezioni. Sarà sperimentata la costruzione di UDA.				
Laboratorio di formazione sul campo  Destinatari: Docenti delle Scuole del I Ciclo (n. 5 / 8 circa)	Titolo: "Produzione audiovisiva, scrittura, realizzazione di video didattici, strumenti editing e digital storytelling – I ciclo"  Il Laboratorio è finalizzato a guidare i corsisti nella acquisizione e potenziamento di capacità tecniche, tecnologiche e metodologiche con lo scopo di produrre materiali audiovisivi, documentari e video narrativi; in specifico ad approfondire la metodologia del Digital Storytelling, per lo sviluppo di capacità di ricerca e di sintesi, nello specifico settore scolastico di riferimento.	10	1	1	P
Laboratorio di formazione sul campo  Destinatari: Docenti delle Scuole del II Ciclo (n. 5 / 8 circa)	Titolo: "Produzione audiovisiva, scrittura, realizzazione di video didattici, strumenti editing e digital storytelling – Il ciclo"  Il Laboratorio è finalizzato a guidare i corsisti nella acquisizione e potenziamento di capacità tecniche, tecnologiche e metodologiche con lo scopo di produrre materiali audiovisivi, documentari e video narrativi; in specifico ad approfondire la metodologia del Digital Storytelling, per lo sviluppo di capacità di ricerca e di sintesi, nello specifico settore scolastico di riferimento.	10	1	1	P
Laboratorio di formazione sul campo  Destinatari: Docenti delle Scuole di ogni ordine di scuola (n. 6 circa)	Titolo: "I chromebook nella didattica con google workspace"  Il Laboratorio è finalizzato a scoprire le potenzialità dei chromebook per rendere coinvolgente la didattica quotidiana.	10	1	1	P
Laboratorio di formazione sul campo  Destinatari: Docenti delle Scuole di ogni ordine di scuola (n. 8 circa)	Titolo: "Creare lezioni con la gamification"  Il Laboratorio è finalizzato a incentivare l'apprendimento grazie all'approccio ludico e all'uso dei nuovi linguaggi.	10	1	1	P

**TEMATICA: UTILIZZO ETICO E RESPONSABILE DELLA INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA PRATICA DIDATTICA**

<i>tipologia percorso e destinatari</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N° ore</i>	<i>N° edizioni</i>	<i>N° esperti</i>	<i>Modalità (P/O/B)</i>
<p>Percorso di transizione digitale</p> <p>Destinatari: Docenti delle Scuole Secondarie di I e II Grado (n. 16)</p>	<p>Titolo: “Innovazione didattica e intelligenza artificiale generativa: competenze per orientarsi”.</p> <p>Dalla consapevolezza delle principali sfide etiche, sociali, comunicative ed educative della Intelligenza Artificiale Generativa i corsisti dovranno riconoscerne rischi e opportunità; dovranno altresì acquisire competenze didattiche per alfabetizzare e educare gli studenti all’uso consapevole dell’I.A. e metodologico innovative per progettare unità didattiche che integrino l’uso dell’I.A. in modo etico e didatticamente efficace.</p>	15	1	1	<p>B</p> <p>8 ore in presenza; 7 ore on line</p>

**TEMATICA: TECNOLOGIE DIGITALI PER L’INCLUSIONE SCOLASTICA**

<i>tipologia percorso e destinatari</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N° ore</i>	<i>N° edizioni</i>	<i>N° esperti</i>	<i>Modalità (P/O/B)</i>
<p>Percorso di transizione digitale</p> <p>Destinatari: Docenti delle Scuole dell’Infanzia e Primaria (n. 17 circa)</p>	<p>Titolo: “Didattica digitale inclusiva”</p> <p>Le nuove tecnologie e gli strumenti digitali, possono rappresentare un valido alleato per favorire l’apprendimento, specialmente in presenza di studenti con BES e DSA, migliorandone la capacità di comunicazione e interazione nel gruppo e favorendone l’autonomia di studio. Il corso consentirà ai partecipanti di acquisire conoscenze e di approfondire strumenti e metodologie per l’utilizzo di tecnologie digitali a favore dell’inclusione scolastica e nel rispetto del grado e ordine di scuola di riferimento.</p>	15	1	1	<p>B</p> <p>In presenza: ore 3</p> <p>On line: ore 12</p>
<p>Percorso di transizione digitale</p>	<p>Titolo: “Didattica digitale inclusiva”</p> <p>Le nuove tecnologie e gli strumenti digitali, possono rappresentare un valido alleato per favorire l’apprendimento,</p>	15	1	1	B

Destinatari: Docenti delle Scuole Secondarie di I e II Grado (n. 18 circa)	specialmente in presenza di studenti con BES e DSA, migliorandone la capacità di comunicazione e interazione nel gruppo e favorendone l'autonomia di studio. Il corso consentirà ai partecipanti di acquisire conoscenze e di approfondire strumenti e metodologie per l'utilizzo di tecnologie digitali a favore dell'inclusione scolastica e nel rispetto del grado e ordine di scuola di riferimento.				In presenza: ore 3 On line: ore 12
Laboratorio di Formazione sul campo  Destinatari: Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II Grado	Titolo: "Sperimentazione di percorsi digitali inclusivi"  Il Laboratorio è finalizzato a fare acquisire, con attività sperimentali/ operative, l'utilizzo degli strumenti digitali utili a favorire il processo di inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali.	10	1	1	P

**TEMATICA: LEADERSHIP DELL'INNOVAZIONW, DELLA TRASFORMAZIONE DIGITALE E DIDATTICA NELLE SCUOLE**

<i>tipologia percorso e destinatari</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N° ore</i>	<i>N° edizioni</i>	<i>N° esperti</i>	<i>Modalità (P/O/B)</i>
Percorso di transizione digitale  Destinatari: Docenti delle Scuole Primaria, Secondaria di I e II Grado (n. 15 circa)	Titolo: "Organizzazione scolastica con Google Workspace for Education"  Il corso consente al DS, al DSGA, alle figure di sistema, al Personale Docente con incarichi e ATA, di approfondire le potenzialità degli strumenti Google Workspace for Education per attivare metodologie didattiche innovative e coinvolgenti e comprendere come sfruttare questi applicativi per migliorare i propri flussi di lavoro, creare e organizzare le risorse adeguatamente, gestire le comunicazioni in maniera efficace	15	1	1	B  In presenza: ore 3  On line: ore 12

**TEMATICA: DIDATTICA E INSEGNAMENTO DELL'INFORMATICA, DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE E DEL CODING, DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE E DELLA ROBOTICA, A PARTIRE DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

<i>tipologia percorso e destinatari</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N° ore</i>	<i>N° edizioni</i>	<i>N° esperti</i>	<i>Modalità (P/O/B)</i>
Laboratorio di Formazione sul campo	Titolo: "Alla scoperta del coding e della robotica educativa con Lego Education –	10	1	1	P

Destinatari: Docenti delle Scuole di tutti gli ordini di scuola (circa 11)	<p>Spike Prime e Spike Essential. A lezione con Bee Bot”</p> <p>Il Laboratorio costituisce una opportunità per i docenti di comprendere come avvicinare i propri alunni al mondo della tecnologia e dell’ informatica, di consentire loro di sviluppare il pensiero logico, computazionale, matematico e scientifico.</p>				
--	---	--	--	--	--

**TEMATICA: GESTIONE DIDATTICA E TECNICA DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI, DEI RELATIVI STRUMENTI TECNOLOGICI E DEI LABORATORI, IN COMPLEMENTARIETA’ CON SCUOLA 4.0**

<i>tipologia percorso e destinatari</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N° ore</i>	<i>N° edizioni</i>	<i>N° esperti</i>	<i>Modalità (P/O/B)</i>
<p>Percorso di transizione digitale</p> <p>Destinatari: Docenti delle Scuole di ogni ordine e grado (n. 17 circa)</p>	<p>Titolo: “Realtà aumentata e realtà virtuale”.</p> <p>Il Corso è finalizzato all’acquisizione conoscenze teoriche e pratiche su Realtà aumentata e Realtà virtuale in contesto scolastico; sulla progettazione di ambienti di didattica aumentata, con utilizzo delle nuove tecnologie. Particolare attenzione sarà riservata alle metodologie del making, Tinkering e coding, anche per rafforzare la capacità degli studenti di collaborare e comunicare sviluppando il pensiero critico in tutte le aree disciplinari.</p>	15	1	1	B O

**TEMATICA: POTENZIAMENTO DELL’INSEGNAMENTO NELLE DISCIPLINE SCIENTIFICHE, TECNOLOGICHE, INGEGNARISTICHE E MATEMATICHE (STEM)**

<i>tipologia percorso e destinatari</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N° ore</i>	<i>N° edizioni</i>	<i>N° esperti</i>	<i>Modalità (P/O/B)</i>
<p>Percorso di transizione digitale</p> <p>Destinatari: Docenti delle Scuole di tutti gli ordini di scuola (n. 18 circa)</p>	<p>Titolo: “Insegnamento delle discipline scientifiche anche con l’utilizzo del digitale”</p> <p>Il corso vuole fornire gli strumenti metodologici atti a rendere le lezioni interattive, partecipate e attraenti per gli studenti stimolando la loro creatività e l’innovazione. Tratterà in specifico temi quali la microscopia digitale e fonti di</p>	15	1	1	B In presenza: ore 3 On line: ore 12

	energia rinnovabile, il sistema eolico, fotovoltaico e solare.				
Laboratorio di Formazione sul campo  Destinatari: Docenti delle Scuole di tutti gli ordini di scuola	Titolo: "Laboratori scientifici e tecnologici"  Il Laboratorio è finalizzato a fare acquisire, con attività sperimentali/ operative, l'utilizzo delle attrezzature scientifiche dei Laboratori di istituto, con particolare attenzione a: microscopia digitale e fonti di energia rinnovabile, il sistema eolico, fotovoltaico e solare.	10	1	1	P

**TEMATICA: PRATICHE INNOVATIVE DI VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI ANCHE CON L'UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI**

<i>tipologia percorso e destinatari</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N° ore</i>	<i>N° edizioni</i>	<i>N° esperti</i>	<i>Modalità (P/O/B)</i>
Percorso di transizione digitale  Destinatari: Docenti delle Scuole Primaria, Secondaria di I (n. 18 circa)	Titolo: "La valutazione dell'apprendimento nella didattica innovativa"  Il corso affronta il concetto di valutazione e rafforza le competenze che i docenti devono possedere per osservare e valutare gli alunni, per definire gli obiettivi specifici di apprendimento, per costruire rubriche valutative con l'utilizzo del digitale, nel rispetto degli ordini di scuola.	15	1	1	B  In presenza: ore 3  On line: ore 12
Percorso di transizione digitale  Destinatari: Docenti delle Scuole Secondaria di II (n. 17 circa)	Titolo: "La valutazione dell'apprendimento nella didattica innovativa"  Il corso affronta il concetto di valutazione e rafforza le competenze che i docenti devono possedere per osservare e valutare gli alunni, per definire gli obiettivi specifici di apprendimento, per costruire rubriche valutative con l'utilizzo del digitale, nel rispetto degli ordini di scuola.	15	1	1	B  In presenza: ore 3  On line: ore 12

**TEMATICA: DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA DELLE SEGRETERIE SCOLASTICHE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEL PERSONALE ATA**



<i>tipologia percorso e destinatari</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N° ore</i>	<i>N° edizioni</i>	<i>N° esperti</i>	<i>Modalità (P/O/B)</i>
Percorso di transizione digitale  Destinatari: DS, DSGA, Personale ATA e Docenti (n. 185circa)	Titolo: “Piattaforma INPS, Passweb, Ricostruzione carriera, Gestione e conservazione documentale”  Il corso si prefigge di fare acquisire al personale ATA e Docente, competenze in materia di conoscenza e utilizzo delle piattaforme sulla base della normativa vigente.	15	1	1	B  In presenza: ore 3  On line: ore 12
Laboratorio di Formazione sul campo  Destinatari: DS, DSGA Personale ATA (n. 6)	Titolo: “Piattaforma INPS; Passweb, Ricostruzione carriera, gestione e conservazione documentale: strumenti MIM per le scuole”  Il Laboratorio prevede una parte operativa su piattaforma (Passweb; INPS) e cura l’acquisizione di conoscenze relative alla procedura digitale per la ricostruzione di carriera del personale della scuola e inquadramenti a seguito di sentenze.	10	1	1	B  In presenza: ore 3  On line: ore 12

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 34,00 euro/ora per i tutor**, omnnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L’incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025

## **Art. 2 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull’allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall’allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13 del 15.10.2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell’istituto o a mezzo PEC all’indirizzo [VTIS01100L@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:VTIS01100L@PEC.ISTRUZIONE.IT).

## **Art. 3 Cause di esclusione:**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l’autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;

7) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza.

#### **Art. 4 Partecipazione**

In relazione al ruolo di tutor è possibile ***candidarsi per uno o più percorsi formativi / Laboratori di formazione sul campo*** purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

Costituisce incompatibilità l'incarico di tutor nei Percorsi formativi e nei Laboratori di formazione sul campo per i quali si partecipa come corsisti.

***A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.***

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

#### **Art. 5 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato per appurare il reale possesso dei requisiti di accesso. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza.

***Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in qualunque caso non fosse possibile, per il candidato, rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica***

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

#### **Art. 6 Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro

caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

## **Art. 7 Compiti delle figure professionali**

### **Ruolo di figura professionale TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda partecipanti;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i partecipanti in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;*
- *registra le anagrafiche;*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività;*
- *concorda l'orario con gli esperti;*
- *provvede alla gestione del gruppo degli iscritti;*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento;*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto;*
- *cura con l'esperto la completa registrazione di tutti i dati nella Piattaforma PNRR Futura.*

## **Art. 8 Requisiti minimi di accesso**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
  - a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - d. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - f. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - g. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - h. non si trovino in situazione di incompatibilità che possano interferire con l'esercizio dell'incarico per il quale presenta istanza di candidatura.
  - i. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Sono considerati requisiti inderogabili di accesso:

- A) Essere titolari in organico di istituto o, comunque, personale interno per l'intero periodo di svolgimento del progetto
- B) Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula in attività di formazione, come descritto all'art. 7 o avere maturato esperienze di docenza anche in laboratori di formazione sul campo.

Costituisce titolo di accesso e viene valutato, quello di livello superiore tra i titoli presentati.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### **Articolo 10 – Trattamento dei dati personali**

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Omnicomprensivo "Leonardo da Vinci", con sede a Acquapendente, Via Giosuè Carducci snc, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [vtis01100l@pec.istruzione.it](mailto:vtis01100l@pec.istruzione.it)

#### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Istituto Omnicomprensivo "Leonardo da Vinci" è stato individuato nel dott. Pier Giorgio Galli, **Viale Etruria, n.11 – Blera (VT)**, [pggalli@gallilab.it](mailto:pggalli@gallilab.it), tel. 0761/470509

#### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

#### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

#### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

#### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

#### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

#### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

#### **Art. 11 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Luciana Billi

#### **Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale – Bandi di gara e contratti.

#### **Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

#### **Articolo 14 – Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Luciana Billi

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)