

CENTRO DI RICERCA E SERVIZI  
TEACHING AND LEARNING CENTER



**SAPIENZA**  
UNIVERSITÀ DI ROMA

**PROCEDURA PUBBLICA DI SELEZIONE, PER TITOLI E COLLOQUIO, FINALIZZATA ALLA DEFINIZIONE DI UNA GRADUATORIA DI PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE PER LO SVOLGIMENTO DEI COMPITI DI TUTOR COORDINATORE DI CUI ALL'ART. 10, COMMA 3, DEL DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI 4 AGOSTO 2023 - A.A. 2024/2025 DA ATTIVARE PER LE ESIGENZE DEL CENTRO INTERDIPARTIMENTALE DI RICERCA E SERVIZI "TEACHING AND LEARNING CENTER" – SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA**

**BANDO N. 1/2025**

#### **LA DIRETTRICE**

- VISTO** il D.M. 10 settembre 2010, n. 249 Regolamento concernente: "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2 comma 416 della legge 24 dicembre 2007, n. 244";
- VISTO** il D.M. n. 139 del 4 aprile 2011 avente per oggetto "Attuazione D.M. 10 settembre 2010, n. 249, recante regolamento concernente: formazione iniziale degli insegnanti";
- VISTO** il decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 8 novembre 2011 recante la "Disciplina per la determinazione dei contingenti del personale della scuola necessario per lo svolgimento dei compiti tutoriali, la loro ripartizione tra le Università e le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, e criteri per la selezione degli aspiranti a tali compiti, in attuazione dell'articolo 11, comma 5, del decreto 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO** il decreto n. 93 del 30 novembre 2012, concernente la definizione delle modalità di accreditamento delle sedi di tirocinio ai sensi dell'art.12, comma 3, del decreto del Ministro dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 4 agosto 2023 pubblicato in G.U. n. 224 del 25 settembre 2023, recante Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale degli insegnanti per la scuola secondaria di primo e secondo grado, in attuazione degli articoli 2-bis, 2-ter, nonché, degli articoli 13 e 18-bis, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59" e, in particolare, gli articoli 10 e 11 (di seguito indicato come "D.P.C.M.");



- VISTO** il Decreto n. 256 del 28 dicembre 2023 emanato dal Ministro dell'Istruzione e del Merito di concerto con il Ministro dell'Università e della Ricerca e con il Ministro dell'Economia e delle Finanze "Disciplina per la determinazione del contingente del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado necessario per lo svolgimento dei compiti tutoriali e dei criteri per la selezione degli aspiranti a tali compiti, in attuazione dell'articolo 2-bis, comma 7 del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59";
- VISTO** il decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca n. 621 del 22/4/2024 avente ad oggetto le disposizioni concernenti l'avvio dei percorsi universitari e accademici di formazione iniziale e di abilitazione dei docenti di posto comune, compresi gli insegnanti tecnico- pratici, delle scuole secondarie di primo e secondo grado per l'anno accademico 2023/2024, nonché l'autorizzazione dei posti per i percorsi accreditati presso ciascuna istituzione universitaria o accademica capofila;
- VISTO** Il decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio scolastico regionale per il Lazio n. 1068 del 06/07/2024 relativo alla ripartizione del contingente dei docenti con compiti di tutor coordinatore tra le Istituzioni risultate assegnatarie per il Lazio di cui alla Tabella "A", allegata al decreto interministeriale del 28 dicembre 2023, n. 256;
- VISTO** il decreto interministeriale MIM-MUR-MEF n. 243 del 3 dicembre 2024 "Determinazione del contingente del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado necessario per lo svolgimento dei compiti tutoriali per l'anno scolastico 2024/2025, in attuazione dell'articolo 2-bis, comma 7 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59";
- VISTO** il decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio scolastico regionale per il Lazio n. 1 del 04/01/2025 relativo alla ripartizione del contingente dei docenti con compiti di tutor coordinatore tra le Istituzioni risultate assegnatarie per il Lazio di cui alla Tabella "A", allegata al decreto interministeriale del 3 dicembre 2024, n. 243;
- VISTO** il decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio scolastico regionale per il Lazio n. 4 del 04/01/2025 relativo alla conferma dei tutor coordinatori relativamente all'a.s. 2024/2025 presso la Sapienza Università di Roma;
- VISTI** l'art. 5 e l'art. 9 del Regolamento del Centro di Ricerca e Servizi "Teaching and Learning Center" Decreto N. 2947/2023 Prot. n. 0106753 del 02/11/2023;
- VERIFICATA** la regolarità amministrativo-contabile della procedura da parte del Responsabile Amministrativo Delegato del Teaching and Learning Center;

**DISPONE**



**L'EMANAZIONE DI UNA PROCEDURA PUBBLICA DI SELEZIONE, PER TITOLI E COLLOQUIO, FINALIZZATA ALLA DEFINIZIONE DI UNA GRADUATORIA DI PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE PER LO SVOLGIMENTO DEI COMPITI DI TUTOR COORDINATORE DI CUI ALL'ART. 10, COMMA 3, DEL DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI 4 AGOSTO 2023 - A.A. 2024/2025.**

## ARTICOLO 1

### Oggetto dell'incarico

In applicazione della normativa citata in premessa, è indetta una procedura di selezione, per titoli e colloquio, finalizzata alla formulazione di una graduatoria di personale in servizio presso le scuole secondarie di primo e secondo grado, da cui attingere per le esigenze del Teaching and Learning Center dell'Ateneo Sapienza Università di Roma.

L'incarico di Tutor Coordinatore è conferito sulla base dei criteri di selezione e nei limiti del contingente di cui all'art. 2-bis, comma 7, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, di quanto previsto all'art. 10 del D.P.C.M. 4 agosto 2023 e di quanto stabilito dal decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio scolastico regionale per il Lazio n. 1 del 04/01/2025 relativo alla ripartizione del contingente dei docenti con compiti di tutor coordinatore tra le Istituzioni risultate assegnatarie per il Lazio di cui alla Tabella "A", allegata al decreto interministeriale del 3 dicembre 2024, n. 243.

In relazione a quanto stabilito dal decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio scolastico regionale per il Lazio n. 1 del 04/01/2025 sono stati assegnati n° 7 tutor in posizione di esonero totale all'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

Considerata la conferma dei tutor coordinatori dell'a.s. 2023-24 per l'a.s. 2024-25, come da decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio scolastico regionale per il Lazio n. 4 del 04/01/2025, il contingente di tutor da ricoprire in posizione di **esonero o semiesonero** in relazione al numero degli iscritti ai Percorsi Formazione Insegnanti presso l'ateneo Sapienza Università di Roma – a.a. 2024-25 è il seguente:

| <b>PFI 60 CFU e 30 CFU all. 2 DPCM - a.a. 2024-25</b>                                | <b>Tutor esonero totale</b> | <b>Tutor semiesonero</b> |
|--|-----------------------------|--------------------------|
| A012 - FI DISCIPLINE LETTERARIE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO  | -                           | 1                        |
| A022 - FI ITALIANO, STORIA, ED. CIVICA, GEOGRAFIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO | 2                           | -                        |
| A026 – FI MATEMATICA   | -                           | 1                        |
| A027 - FI MATEMATICA E FISICA  | -                           | 1                        |
| A050 - FI SCIENZE NATURALI, CHIMICHE E BIOLOGICHE                                    | -                           | 1                        |



Ai fini dell'invio della domanda di partecipazione, i candidati dovranno considerare la distribuzione dei tutor in posizione di esonero o semiesonero tra le classi di concorso, di cui alla tabella soprastante, pena la mancata validità della domanda.

L'incarico potrebbe comprendere funzioni tutoriali per classi affini.

Conclusa la procedura di selezione, il Teaching Learning Center comunicherà gli esiti della selezione all'Ufficio Scolastico Regionale del Lazio.

L'Ufficio Scolastico Regionale del Lazio disporrà il collocamento in posizione di esonero dall'insegnamento per lo svolgimento dell'incarico di tutor coordinatore successivamente alla comunicazione, da parte dei Centri, del numero effettivo degli iscritti ai percorsi attivati presso ciascuna istituzione universitaria o accademica capofila.

Il personale sarà posto in posizione di esonero o semiesonero fino al massimo del 50% dall'insegnamento per lo svolgimento dell'incarico di tutor coordinatore (ai sensi dell'art. 2-bis, comma 7, del D.L. 13 aprile 2017, n.59 dell'art. 10, comma 3, del D.P.C.M del 4 agosto 2023). L'eventuale attribuzione dell'esonero (parziale o totale) potrà essere riconosciuta soltanto per una classe di concorso.

## **ARTICOLO 2**

### **Funzioni e compiti**

Ai sensi dell'articolo 10, comma 3 del D.P.C.M. 4/8/2023 Il tutor coordinatore:

- a) orienta e gestisce i rapporti con i tutor, assegnando gli studenti tirocinanti ai gruppi-classe e alle scuole, e ha la responsabilità del progetto di tirocinio dei singoli studenti;
- b) provvede alla formazione del gruppo di studenti, attraverso le attività di tirocinio indiretto e l'esame dei materiali di documentazione prodotti dagli studenti nelle attività di tirocinio, ai fini della costruzione dell'E-Portfolio;
- c) supervisiona e valuta le attività di tirocinio diretto e indiretto;
- d) supervisiona le relazioni finali delle attività svolte nei gruppi-classe.

L'incarico è svolto sotto la supervisione del Teaching and Learning Center.

## **ARTICOLO 3**

### **Requisiti e titoli valutabili**

Ai sensi dell'Allegato A al Decreto n. 256 del 28 dicembre 2023, possono concorrere all'incarico di tutor coordinatore i docenti in servizio a tempo indeterminato al momento della presentazione della domanda, che siano in possesso dei seguenti requisiti:

- A. essere docente a tempo indeterminato nella specifica classe di concorso, prioritariamente con**



**almeno cinque anni di servizio a tempo indeterminato di cui almeno tre di insegnamento effettivo nella classe di abilitazione di riferimento negli ultimi dieci anni;**

**B. Avere svolto attività documentata in almeno tre dei seguenti ambiti:**

- a) esercizio della funzione di supervisore del tirocinio nei corsi di laurea in scienze della formazione primaria, nelle scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e nei percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82, e 28 settembre 2007, n. 137 ovvero di tutor organizzatore o coordinatore nei corsi di laurea in Scienze della formazione primaria o dei percorsi di Tirocinio formativo attivo di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 o di coordinamento dei di tutor dei docenti neo immessi in ruolo;
- b) insegnamento ovvero conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio nell'ambito di offerte formative condotte da soggetti accreditati dal Ministero dell'istruzione e del merito e della durata di almeno 10 ore;
- c) esercizio della funzione di docente accogliente nei corsi di laurea in scienze della formazione primaria, nelle scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e nei percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 7 ottobre 2004, n. 82, e 28 settembre 2007, n. 137 o di tutor dei tirocinanti per i corsi di laurea in Scienze della formazione primaria, i percorsi di Tirocinio formativo attivo e di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249, nonché di tutor dei docenti neo immessi in ruolo;
- d) tutor o formatore in iniziative di formazione del personale docente organizzate dal MIUR/MI/MIM ovvero dall'INDIRE o dall'INVALSI;
- e) insegnamento ovvero conduzione di laboratori didattici presso i corsi di laurea in scienze della formazione primaria, le scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e i percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 7 ottobre 2004, n. 82, 28 settembre 2007, n. 137 e 10 settembre 2010, n. 249;
- f) partecipazione a gruppi di ricerca didattica gestiti dall'università o da enti pubblici di ricerca;
- g) pubblicazioni di ricerca disciplinare ovvero didattico/metodologica, anche di natura trasversale alle discipline, ovvero sulla formazione docente;
- h) partecipazione a progetti di sperimentazione ai sensi degli articoli 277 e 278 del decreto legislativo n. 297/1994;
- i) titolo di dottore di ricerca in didattica;
- j) attività di ricerca ovvero di insegnamento nelle università o nelle istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica aventi come oggetto o in percorsi preposti alla formazione didattica e disciplinare degli insegnanti;
- k) abilitazione scientifica nazionale a professore di I o II fascia (per ciascun titolo);
- l) direzione di corsi finalizzati alla formazione di tutor ovvero alla formazione e all'aggiornamento didattico svolti presso le università e le istituzioni AFAM;
- m) avere seguito corsi di formazione per il personale scolastico all'estero nell'ambito di programmi comunitari (Long Life Learning Programme, Leonardo Da Vinci, Pestalozzi) e dell'insegnamento con metodo didattico Montessori;



- n) incarico di collaboratore del dirigente scolastico in attività di supporto organizzativo all'istituzione scolastica, ai sensi dell'articolo 25, comma 5 del d.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ai sensi dell'articolo 1, comma 83 della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- o) funzione strumentale, o incarico attribuito ai sensi dell'articolo 1, comma 83, della legge 13 luglio 2015, n. 107, purché concernente la formazione docenti.

#### **Titoli valutabili (punti 50 su 100)**

Ad ogni candidato sarà attribuito il punteggio indicato nell'allegato al Decreto Interministeriale n. 256 del 28/12/2023 in ciascuno degli ambiti, fino ad un massimo di 50 punti su 100.

I requisiti prescritti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di ammissione.

#### **ARTICOLO 4**

##### **Cause di esclusione della partecipazione alla selezione**

Costituisce causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione quanto segue:

- Mancata sottoscrizione della domanda di partecipazione;
- Mancanza dei requisiti richiesti all'art. 3 del presente avviso;
- Mancato invio della domanda di partecipazione secondo le modalità indicate all'articolo 6 del presente avviso;
- Ricezione della domanda oltre i termini di presentazione di cui all'articolo 6 del presente avviso;
- Mancanza di uno o più moduli di candidatura richiesti;
- Esistenza di un grado di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, con un professore appartenente al Teaching and Learning Center, ovvero con la Rettrice, la Direttrice Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo.

Gli incarichi non possono essere conferiti a:

- soggetti che si trovino in situazione, anche potenziale, di conflitto d'interesse con l'Università "La Sapienza";
- soggetti che siano stati condannati, anche con sentenza non passata in giudicato, per uno dei reati previsti dal capo I del titolo II del libro secondo del codice penale e/o per reati per i quali è previsto l'arresto obbligatorio in flagranza ai sensi dell'art. 380 c.p.p.;
- in tutti gli altri casi previsti dalla legge.



## **ARTICOLO 5**

### **Incompatibilità**

Ai sensi dell'art. 3 del Decreto n. 256 del 28 dicembre 2023 l'incarico di Tutor coordinatore è incompatibile con la contemporanea fruizione di incarichi, distacchi, comandi o ogni altra forma di utilizzazione prevista in materia dalla vigente normativa.

## **ARTICOLO 6**

### **Modalità e termine di presentazione domanda**

La domanda di partecipazione, redatta in carta libera secondo l'allegato "Modello A" e sottoscritta in originale dal candidato, dovrà essere inviata, pena l'esclusione dalla procedura comparativa, entro le **ore 12:00 del giorno 6 febbraio 2025** alla segreteria del Teaching and Learning Center – Sapienza Università di Roma, P.le Aldo Moro, 5 - 00185 Roma secondo la seguente modalità:

trasmessa per via telematica tramite la modalità di posta elettronica certificata (Pec) personale del candidato (non sono ammesse Pec istituzionali accreditate ad enti pubblici, privati, ecc.) secondo le vigenti disposizioni al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: TLC\_S@cert.uniroma1.it

L'oggetto della mail dovrà recare la dicitura: "Bando n. 1/2025 prot. n. 0000037 del 22/01/2025 per la selezione dei tutor coordinatori presso il Teaching and Learning Center Sapienza A.A. 2024/2025– Classe di Concorso: .....".

I candidati dovranno inviare domande distinte per partecipare alla selezione per più di una classe di concorso, tra quelle indicate all'art. 1. In caso di collocazione in posizione utile per l'assegnazione a più classi di concorso, tra quelle indicate all'art. 1, i candidati dovranno optare per una sola classe di concorso.

Non saranno considerate le domande che saranno inviate con modalità diverse da quella sopra indicata.

La data di acquisizione delle istanze è stabilita e comprovata dalla notifica di "avvenuta ricezione", generata automaticamente dall'account di posta certificata. Tale notifica è sufficiente a dimostrare l'autenticità della comunicazione.

Le dichiarazioni formulate nella domanda sono da ritenersi rilasciate ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e s.m.i..

I titoli non indicati nei termini e con le modalità indicate dal presente bando, anche se posseduti, non saranno considerati ai fini della compilazione della graduatoria finale di merito.

Per informazioni è possibile contattare il Teaching and Learning Center all'indirizzo e-mail istituzionale: [teachinglearningcenter.sapienza@uniroma1.it](mailto:teachinglearningcenter.sapienza@uniroma1.it)

Nella domanda il candidato deve dichiarare, sotto la propria responsabilità:

- cognome e nome;



- codice fiscale;
  - cittadinanza;
  - data e luogo di nascita;
  - residenza e recapito eletto agli effetti della selezione;
  - di non avere riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso (in caso contrario indicare quali);
  - la posizione giuridica rivestita e l'istituzione scolastica presso la quale presta servizio;
  - di essere docente a tempo indeterminato nella specifica classe di concorso, prioritariamente con almeno cinque anni di servizio a tempo indeterminato di cui almeno tre di insegnamento effettivo nella classe di abilitazione di riferimento negli ultimi dieci anni;
  - di aver svolto attività documentata in almeno tre degli ambiti indicati nell'art.3, punto B;
  - che sia trascorso almeno un anno dalla cessazione di precedenti incarichi di tutor coordinatore.

I candidati riconosciuti disabili ai sensi della legge n. 68/1999 possono richiedere nella domanda speciali modalità di svolgimento del colloquio ai fini di concorrere in effettive condizioni di parità con gli altri candidati.

Alla domanda dovrà essere allegata la seguente documentazione:

- fotocopia di un documento di identità in corso di validità;
- curriculum vitae professionale in formato europeo datato e firmato;
- dichiarazione sostitutiva di certificazione e di atto di notorietà ex art. 47 DPR. 445/2000 (All. B);
- eventuale elenco delle pubblicazioni valutabili ai sensi dell'art. 3 del presente bando (il candidato dovrà indicare le banche dati da cui sia possibile visionare le pubblicazioni o, in alternativa, presentare copia delle stesse su supporto informatico).

Per i titoli attestanti le esperienze lavorative e altri titoli valutabili, si precisa che il/la candidato/a dovrà indicare la tipologia di contratto, le mansioni svolte, la qualifica rivestita, il committente e la durata del rapporto stesso indicando espressamente la data di inizio e la data di fine di ciascun rapporto lavorativo. Tali dichiarazioni dovranno essere redatte in modo analitico e contenere con precisione tutti gli elementi che ne consentano la valutazione, pena la non considerazione delle medesime. Tutti i titoli e documenti prodotti in modo difforme alle modalità sopraindicate non saranno valutati.

La presentazione della domanda di partecipazione alla selezione di cui al presente avviso ha valenza di piena accettazione delle condizioni in esso riportate.

Tutti i candidati sono ammessi alla selezione con riserva di verificare l'effettivo possesso dei requisiti necessari a partecipare alla selezione. L'Amministrazione può disporre in qualsiasi momento, anche successivamente allo svolgimento della selezione, l'esclusione dalla selezione stessa, fermo restando quanto previsto dal codice penale e dalle leggi speciali in materia.





## ARTICOLO 7

### Commissione di valutazione – titoli e colloquio

La Commissione che procederà alla valutazione dei candidati è nominata dalla Direttrice del Teaching and Learning Center ai sensi del D.P.R. 09.05.1994, n. 487, e ss.mm.ii., previa delibera del Consiglio Formazione Insegnanti del Teaching and Learning Center.

L'esito della valutazione dei titoli e l'elenco dei candidati ammessi al colloquio saranno pubblicati sul sito web di Ateneo – Amministrazione Trasparente, al seguente link: [https://web.uniroma1.it/trasparenza/bando/227985\\_bando-tutor-1/2025](https://web.uniroma1.it/trasparenza/bando/227985_bando-tutor-1/2025)

Tale avviso ha valore di notifica per tutti i candidati partecipanti alla selezione, senza bisogno di ulteriore comunicazione.

Il colloquio previsto dal bando sarà indirizzato a saggiare, sulla base delle competenze professionali del candidato, le spinte motivazionali, le capacità organizzative e relazionali con i docenti e le autorità scolastiche. Si verificherà il progetto di lavoro dei candidati e si terrà altresì conto del percorso professionale del candidato e di ogni altra informazione utile a valutarne la congruità rispetto al ruolo di tutor coordinatore.

Il colloquio sarà rivolto ad un numero di candidati non superiore al doppio rispetto ai posti disponibili, identificati attraverso la graduatoria risultante dalla sommatoria delle valutazioni dei titoli.

Al colloquio saranno attribuiti massimo 50 punti su 100.

Per essere ammessi a sostenere il colloquio i candidati dovranno essere muniti di un documento di riconoscimento in corso di validità.

L'assenza del candidato è considerata come rinuncia alla procedura di selezione quale ne sia la causa. Il colloquio si intende superato qualora il candidato abbia conseguito il punteggio di almeno 30 punti su 50.

Al termine della seduta dei colloqui di valutazione, la Commissione formerà l'elenco dei candidati esaminati, con l'indicazione del voto riportato da ogni candidato. L'elenco verrà pubblicato sul sito: [https://web.uniroma1.it/trasparenza/bando/227985\\_bando-tutor-1/2025](https://web.uniroma1.it/trasparenza/bando/227985_bando-tutor-1/2025)

Espletata la valutazione dei titoli e il colloquio di valutazione, la Commissione forma la graduatoria per ciascuna Classe di Concorso, di cui all'art. 1 del bando, secondo l'ordine decrescente del punteggio finale, determinato dalla somma dei punteggi attribuiti alla valutazione dei titoli e al colloquio di valutazione, con l'osservanza, a parità di punti, della preferenza per il candidato con maggiore anzianità di servizio di insegnamento. Nel caso di ulteriore parità, prevale il candidato anagraficamente più giovane.



Le graduatorie della procedura di selezione sono approvate con decreto della Direttrice del Teaching and Learning Center.

Sono dichiarati vincitori i candidati utilmente collocati nella graduatoria, in relazione ai posti disponibili.

Le graduatorie saranno pubblicate sul sito:

[https://web.uniroma1.it/trasparenza/bando/227985\\_bando-tutor-1/2025](https://web.uniroma1.it/trasparenza/bando/227985_bando-tutor-1/2025)

Dalla data di tale pubblicazione decorre il termine per eventuali impugnative.

## **ARTICOLO 8**

### **Graduatorie**

Il Teaching and Learning Center si riserva la facoltà di procedere allo scorrimento delle graduatorie, fino alla selezione successiva, o in caso di una maggiore disponibilità successiva di posti autorizzati dall'Ufficio Scolastico Regionale del Lazio, per mancata autorizzazione o presentazione in servizio del vincitore nei termini stabiliti ovvero in caso di rinuncia all'utilizzazione, nonché al fine di sostituire il personale utilizzato in caso di cessazione del medesimo per qualsiasi causa.

I candidati utilmente collocati in graduatoria e nel limite dei posti disponibili, verranno chiamati a svolgere la loro attività entro il termine che sarà comunicato dal Teaching and Learning Center. Nel termine suddetto, ciascun candidato dovrà presentare i documenti e gli attestati richiesti dal Teaching and Learning Center.

In caso di rinuncia da parte dell'interessato, lo stesso dovrà inviare comunicazione formale intestata alla Direttrice del Teaching and Learning Center, all'indirizzo: TLC\_S@cert.uniroma1.it

## **ARTICOLO 9**

### **Utilizzo dei tutor**

L'utilizzo dei tutor coordinatori ha durata massima quadriennale, è prorogabile per non più di un anno (previa approvazione del Consiglio del Teaching and Learning Center), e rinnovabile, per una volta e non consecutivamente.

In caso di mancata attivazione del percorso universitario di formazione iniziale e abilitazione, il personale in esonero o semiesonero eventualmente già selezionato e collocato in posizione di esonero o semiesonero rientra in servizio nelle sedi di titolarità, secondo le modalità previste dalla legislazione vigente.

Ai docenti che assumono il ruolo di tutor coordinatore è concesso, per l'esercizio dei relativi compiti, l'esonero o il semiesonero dall'insegnamento entro i limiti stabiliti dalla disciplina vigente. L'incarico è soggetto a conferma annuale con delibera del Consiglio del Teaching and Learning Center.

Il Teaching and Learning Center, ai fini della conferma o della revoca dell'incarico di tutor, effettua annualmente una verifica delle capacità di:



- conduzione dei gruppi di studenti e sostegno al loro percorso formativo;
- gestione dei rapporti con le scuole e con gli insegnanti ospitanti;
- gestione dei rapporti con l'università;
- gestione dei casi problematici riguardanti gli aspetti motivazionali all'insegnamento e le relazioni interpersonali con colleghi, studenti e famiglie.

Condizione necessaria per la conferma è la valutazione positiva su tutti gli ambiti.

In caso di revoca il personale revocato non può partecipare alle selezioni per il ruolo di tutor coordinatore per i successivi cinque anni.

Le specifiche attività richieste ai docenti utilizzati sono definite dal Consiglio - Sezione Formazione Insegnanti del Teaching and Learning Center, a cui gli stessi docenti rispondono in merito al proprio lavoro.

## **ARTICOLO 10**

### **Orario di servizio**

L'orario di servizio dei soggetti posti in posizione di semiesonero fino al massimo del 50% dell'insegnamento presso il Teaching and Learning Center, in considerazione della natura della prestazione diversa dall'insegnamento frontale, è di regola di diciotto ore settimanali, comprensive, della partecipazione alle riunioni degli organismi universitari e accademici. Resta fermo che la prestazione complessiva del servizio svolta dal personale docente per tutte le attività alle quali lo stesso è tenuto, sia nelle istituzioni scolastiche, sia nel Teaching and Learning Center non potrà comunque superare il limite massimo di trentasei ore settimanali.

L'orario di servizio da effettuare dai soggetti posti in posizione di esonero presso il Teaching and Learning Center è quello stabilito per il personale amministrativo del Centro, con partecipazione alle riunioni degli organismi universitari e accademici.

## **ARTICOLO 11**

### **Trattamento dati personali - Informativa sul trattamento dei dati personali dei candidati**

Il trattamento dei dati personali è disciplinato dall'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e dell'art. 13 e 14 del Regolamento UE n. 2016/679 – GDPR (General Data Protection Regulation) recante disposizioni a tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali forniti, nel rispetto della normativa sopra richiamata e degli obblighi di riservatezza.

L'informativa sul trattamento dei dati personali, inerenti alla presente procedura, è consultabile sul sito web di Ateneo – Amministrazione Trasparente, al seguente link:

[https://web.uniroma1.it/trasparenza/bando/227985\\_bando-tutor-1/2025](https://web.uniroma1.it/trasparenza/bando/227985_bando-tutor-1/2025)

## **ARTICOLO 12**

### **Pubblicazione in amministrazione trasparente**



Il presente bando di selezione sarà inserito sul sito web di ateneo – amministrazione trasparente al seguente link: [https://web.uniroma1.it/trasparenza/bando/227985\\_bando-tutor-1/2025](https://web.uniroma1.it/trasparenza/bando/227985_bando-tutor-1/2025) dal **22/01/2025** al **06/02/2025 ore 12:00**.

Per quanto non previsto dal presente bando valgono le disposizioni contenute nelle norme citate in premessa o richiamate nel bando, nonché le disposizioni vigenti in materia di procedure selettive pubbliche.

### **ARTICOLO 13**

#### **Responsabile Procedimento**

Responsabile del procedimento oggetto del presente bando è la dott.ssa **CINZIA TURI** ([cinzia.turi@uniroma1.it](mailto:cinzia.turi@uniroma1.it)) – Piazzale Aldo Moro, 5, 00185 - Roma.

Per informazioni sul presente bando rivolgersi a: [teachinglearningcenter.sapienza@uniroma1.it](mailto:teachinglearningcenter.sapienza@uniroma1.it)

Roma, **22/01/2025**

F.to digitalmente  
La Responsabile amministrativa  
delegata  
dott.ssa CINZIA TURI

F.to digitalmente  
La Direttrice  
prof.ssa SILVIA TATTI